

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан –
министр образования и науки
Республики Татарстан

Э. Н. Фаттахов

М. П.

**Критерии эффективности работы муниципального района
по развитию детского движения**

Направления работы по развитию детского движения:			
№ п/п	Критерии	Анализация	Сумма баллов
1	I. «Нормальное учебное самонаправление»	Необходимо представить, чем обеспечено и адрес.	10 баллов
2	II. «Детские общественные объединения»		
3	III. «Детские медиа»		
4	IV. «Кадры в сфере детского движения»		
1	Инфраструктура	<p>Необходимо</p> <p>1.1. Наличие отдела по работе с детскими общественными организациями в центрах детского творчества (внепроектной работы) в рамках государственной инфраструктуры.</p> <p>1.2. Наличие куратора района по детскому движению.</p> <p>1.3. Наличие педагогов-организаторов руководителей детских общественных объединений.</p>	<p>10 баллов</p> <p>1-10 баллов (10-100% охвата образовательных организаций)</p>

	<p>1.4. Наличие муниципальной детской коллегияльной, совещательной структуры (детская районная дума, районный совет учащихся).</p> <p>1.5. Наличие сети детских общественных организаций и объединений, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работающих по программам «Классное содружество»: <ul style="list-style-type: none"> - «Все – вместе!» (1–3-е кл.) - «Юная Россия» (4–6-е кл.) - «Лидер» (7–9-е кл.) - «Новое поколение» (10–11-е кл.) 2) работающих по программам Союза наследников Татарстана: <ul style="list-style-type: none"> - «Спутник следопыта» (1–4-е кл.) - «Путь к наследию» (5–8-е кл.) - «Доступная Страна»: - «Следопыты родного края» (1–4-е кл.) - «Наследники Отечества» (5–8-е кл.) 3) работающих по программе «Основа лидерства» 4) работающих по собственным программам (перечислить). 	<p>Необходимо предоставить точное название, количество участников и адрес учебных заведений.</p> <p>Необходимо предоставить точные названия, количество участников и адрес учебных заведений.</p>	<p>1–10 баллов (10–100 % представленных образцов учебных организаций)</p> <p>1–10 баллов (10–100 % представленных образцов учебных организаций)</p>
	<p>1.6. Наличие сети школьного учебного самоуправления, в том числе работающих по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административной модели - игровой модели - совмещенной административно-игровой модели - раздельной административно-игровой модели. 	<p>Необходимо предоставить точное название, количество участников и адрес учебных заведений.</p>	<p>1–10 баллов (10–100 % представленных образцов учебных организаций)</p>

	<p>1.7. Наличие в образовательных организациях отдельных помещений и оборудования для работы детских общественных организаций, органов школьного ученического самоуправления, детских медиа.</p>	<p>Необходимо предоставить сведения о количестве и размерах помещений (в сравнении с количеством образовательных организаций и количеством детей в них), перечне оборудования (компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, фотоаппарат, мебель (столы, стулья, шкафы и т. д.), подключение к Интернету).</p>	<p>1-10 баллов (10-100 % предоставленных образовательных организаций) + 0,1 балла за каждое помещение площадью свыше 15 кв. м. +0,1 балла за единицу оборудования.</p>
	<p>1.8. Наличие детской телевизионной редакции, детской редакционной радио, детских редакций печатных изданий.</p>	<p>Необходимо указать точное название, количество человек (при наличии), предоставить ссылки, освещающие деятельность редакции по схеме сюжета, созданию полноценного телевизионного медиапродукта, по записи и трансляции радиодиффузов, по созданию и выпуску печатных изданий.</p>	<p>1-5 баллов (в зависимости от регулярности выхода передач) + 0,1 балла за каждую работающую в образовательных организациях редакцию печатного издания</p>
	<p>1.9. Наличие муниципального центра по подготовке и переподготовке кадров в сфере детского движения.</p>	<p>Необходимо предоставить точное название и адрес.</p>	<p>5 баллов</p>
<p>2.</p>	<p>Нормативно-правовая и методическая база</p> <p>2.1. Наличие в муниципальной целевой программе по развитию детского движения в районе разделов по данным направлениям (школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения, детские медиа, кадры в сфере детского движения).</p> <p>2.2. Наличие методических рекомендаций по развитию данных направлений работы.</p> <p>2.3. Наличие нормативно-правовой базы по детскому движению и ученическому самоуправлению.</p>	<p>Необходимо предоставить ссылки на муниципальную целевую программу, содержащую план мероприятий по поддержке данных направлений работы.</p> <p>Необходимо предоставить ссылки на методические материалы.</p> <p>Необходимо предоставить номер и наименование нормативно-правовых документов.</p>	<p>1-10 баллов (в зависимости от качества представленных материалов)</p> <p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)</p> <p>1 балл</p>

	<p>2.4. Наличие принятых нормативных документов, законодательных актов м/района, принятых по инициативе детских общественных объединений, органов школьного ученического самоуправления, а также наличие нормативных документов, регулирующих взаимодействие органов образования, органов по делам молодежи м/района и руководителей детских общественных объединений и структур.</p>	<p>Необходимо предоставить номер и наименование нормативно-правовых документов.</p>	<p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)</p>
	<p>2.5. Отражение данных направленной работы в муниципальных приказах, положениях.</p>	<p>Необходимо предоставить ссылки на пункты из муниципальных приказов, положений, регламентирующие вопросы по поддержке детского движения.</p>	<p>1 балл</p>
	<p>2.6. Наличие реестра детских общественных объединений, пользующихся государственной (муниципальной) поддержкой.</p>	<p>Необходимо указать информацию о муниципальном реестре организаций, реализующих мероприятия по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления», которым оказывается государственная (муниципальная) поддержка. Отчет включает в себя информацию о количестве организаций в реестре.</p>	<p>1 балл</p>
	<p>2.7. Ведение перечня организаций по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления».</p>	<p>Необходимо предоставить информацию о перечне организаций, реализующих мероприятия по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления» в м/районе. Отчет включает в себя информацию о количестве организаций в перечне.</p>	<p>1-5 баллов (в зависимости от качества представленных материалов)</p>
<p>3.</p>	<p>Мероприятия (муниципальные этапы, муниципальные мероприятия)</p>	<p>3.1. Проведение муниципальных мероприятий по направлению «Детские общественные объединения». «Школьное ученическое самоуправление», «Детские медиа», «Кадры в сфере детского движения».</p>	<p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)</p>
	<p>3.2. Проведение муниципальных этапов мероприятий, проводимых МОН РГ и РСДО Татарстана, в том числе проведение муниципального этапа конкурсов «Лидер XXI века», «Великолепная семерка», «Замечательный вожатый», «Наставник года», «Лучший педагог-организатор».</p>	<p>Необходимо предоставить список проведенных муниципальных этапов республиканских мероприятий по направлению «Детские общественные объединения». Отчет включает в себя: дату и время проведения, количество общественных объединений - участников, ссылку на освещение в СМИ.</p>	<p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)</p>

		<p>«Лучший куратор по детскому движению», «Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление», «Алтын калям – Золотое перо».</p>		
	<p>3.3. Наличие секций по данным направлениям на муниципальном слете, форуме (школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения, детские медиа, кадры в сфере детского движения)</p>	<p>Необходимо предоставить информацию о проведении отдельной секции по данным направлениям в рамках слета, форума, прошедшего в вашем м/районе. Отчет включает в себя: дату и время проведения, количество участников секции, ссылку на освещение в СМИ.</p>	<p>1 балл за каждую секцию</p>	
	<p>3.4. Участие делегаций и представителей м/района в республиканских и федеральных мероприятиях, в том числе грантовых конкурсах.</p>	<p>Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: дату и время проведения, количество участников от муниципального района, наличие призовых мест, ссылку на освещение в СМИ, количество физических лиц/объединений, получивших грантовую поддержку, а также сумму грантовой поддержки.</p>	<p>1 балл за каждый конкурс + 1 балл за каждое призовое место + 5 баллов за каждый полученный грант</p>	
	<p>3.5. Участие делегаций и представителей м/района в зональных мероприятиях.</p>	<p>Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: дату и время проведения, количество участников от муниципального района, наличие призовых мест, ссылку на освещение в СМИ.</p>	<p>1 балл за каждый конкурс + 1 балл за каждое призовое место</p>	
	<p>3.6. Проведение муниципальных курсов повышения квалификации руководителей детских общественных объединений</p>	<p>Необходимо предоставить отчет, включающий в себя: название курсов, период проведения, количество участников, ссылку на учебные материалы, на базе которых проводилось обучение.</p>	<p>1–5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)</p>	
	<p>3.7. Проведение мероприятий по подготовке представителей муниципальных органов исполнительной власти (отделов образования, отделов по делам детей и молодежи) по вопросам развития детского движения в м/районе.</p>	<p>Необходимо указать количество людей, период проведения, период подготовки.</p>	<p>1 балл + 0,1 балла за каждого участника 1 балл + 0,1 балла за каждого участника</p>	

	3.9. Использование в работе системы вебинаров и онлайн-трансляций, ори анжюнальных МОН РТ, ТРО РСМ, РС/ДО Татарстана по детскому движению.	Необходимо представить количество онлайн-трансляций, вебинаров, а также количество участников, перечень списков.	1-5 баллов (в зависимости от количества мероприятий, охвата участников)
4.	Коммуникации	4.1. Освещение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления по федеральному, республиканскому и/или местному телевидению.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
	4.2. Освещение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления по республиканскому и местному радио.	Необходимо указать примерное количество репортажей, репортажей, передач, записей интервью о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления за отчетный период в м/районе.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
	4.3. Публикации в республиканских и местных СМИ информации о деятельности организаций, активистов, руководителей детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	Необходимо указать примерное количество публикаций в печатных изданиях о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления за отчетный период в м/районе.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
	4.4. Сопровождение и анонсирование мероприятий/активностей детских общественных объединений в социальных сетях.	Необходимо предоставить ссылки на публикации в социальных сетях о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления м/района. Ссылки на группы.	1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)
	4.5. Наличие муниципального сайта, посвященного поддержке детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.	Необходимо предоставить ссылки на муниципальные сайты с информацией о мероприятиях, реализуемых по направлению «Детские общественные объединения, органы ученического самоуправления». Допускается использование разделов республиканских сайтов с муниципальной модерацией.	1-5 баллов (в зависимости от регулярности обновляемой информации)